

活動名稱：氣噗噗的船

活動設計者

楊任芳、楊寶雯、吳貞嫻、王俞嵐

引起動機

教師：「我真的好生氣喔！這些船都動不了。小朋友們，你們可以幫幫我嗎？要怎麼樣才能讓這些船動起來呢？」並運用臉部表情表現出生氣的樣貌，以臉頰鼓起來再洩氣的樣子作為提示。

準備材料

扇子、紙、小電風扇、不同粗細的吸管、氣球、切割成一半的牛奶盒、剪刀、打氣筒、竹籤、熱熔膠、橡皮筋、美工刀、充氣水池

探索過程及照片

1. 請幼兒觀察材料桌
2. 教師提問：「如何使用桌上的材料讓牛奶盒前進呢？」



3. 氣噗噗的船製作方式
 - (1) 選擇一個牛奶盒，將牛奶盒沿著長邊對半剪開。



- (2) 在牛奶盒的底部中央剪一個小洞。



(3) 將氣球穿過小洞並吹氣，然後捏緊吹氣口，放入水池中。



(4) 鬆開吹氣口，氣艇就會前進囉！



4. 請幼兒嘗試操作自己的氣艇，並觀察氣艇前進的樣子。



5. 教師提問：「你的氣艇行進的路線是直的還是會轉彎呢？為什麼？」

6. 鼓勵幼兒繼續嘗試，並討論影響氣艇直行或轉彎的可能原因。



科學遊戲之原理

氣球的吹口因為空氣跑出，產生推進的力量，讓氣艇前進。吹口在底部的船，因為氣球的吹口在水面下，會製造出泡泡，藉此能夠發現空氣的存在。

叮嚀的話

引導策略：

1. 提出問題，請幼兒思考如何用桌上的素材讓牛奶盒前進。
2. 成功讓牛奶盒前進後，再向幼兒提問，如何使牛奶盒前進速度變快。
3. 若幼兒一直沒提到可以使用氣球，教師示範操作成品給幼兒看。

延伸思考：

1. 若幼兒成功利用氣球作為讓船前進的動力，老師可以進一步讓幼兒思考氣球吹口放置的位置是否會影響氣艇前進的速度？氣艇行進的路線是直的還是會轉彎？為什麼？

注意事項：

1. 因為牛奶紙盒的底部較硬，使用剪刀或美工刀時，請成人協助幫忙。
2. 放置氣艇實驗的容器盡量選擇較大的容器，如：充氣泳池(容器的大小、形狀會影響氣船前進的路線)。

科學遊戲 YOUTUBE 影片連結

<https://tinyurl.com/nptuecscience>

參考資料

<http://scigame.ntcu.edu.tw/balloon/balloon-008.html>