

## 活動名稱：神奇的彩虹水

活動設計者

巫承鴻、吳傳友、侯珮靜、萬盈君、陳幸妍

引起動機

桌上放置七彩漸層水的成品，請幼兒想想看，顏色的順序是否可以交換。也請幼兒看看杯子上，糖的數量的暗示，猜猜看哪個顏色會在最下面。

準備材料

藍色糖水、紅色糖水、黃色糖水、滴管數支、小飲料杯\*5、吸管、示範成品、橡皮筋

探索過程及照片

1. 請幼兒先預測，三種水溶液由上到下的排列順序。



2. 接著請幼兒實際操作，驗證是否與自己的預測相符。



3. 將每一杯水的糖量翻到正面，請幼兒再次預測，哪一個顏色的水溶液會在最下面，並再次驗證是否與自己的預測相符。



4. 若幼兒對於製作出不同濃度的糖水有興趣，可邀請幼兒自己調製糖水，並測試是否能使其分層。



#### 科學遊戲之原理

水溶液中的糖濃度不一，以致三種水的密度有差異，進而使三種水溶液有分層之效果。

#### 叮嚀的話

幼兒若一直無法成功將水溶液分層，可以請已成功的幼兒示範，或是教師示範，盡量不直接指導。

#### 科學遊戲 YOUTUBE 影片連結

<https://tinyurl.com/nptuecscience>

#### 參考資料

<https://www.youtube.com/watch?v=G7NiKxlAwu4>







# 神奇的彩虹水



觀察杯子上標示糖的數量，猜猜看哪種顏色的糖水會在最下面。

請你將糖水滴入試管，看看是否與你的預測相同，並畫下來。

第一次預測	第一次測試
	
第二次預測	第二次測試
	
第三次預測(知道糖的量)	(第三次測試)
