

活動名稱：水往高處爬

活動設計者

巫承鴻、吳傳友、侯珮靜、萬盈君、陳幸妍

引起動機

請幼兒摸摸看材料桌上各種材質的物品，詢問幼兒觸感有何不同，再請幼兒推測哪種材質的物品可以吸最多的水，並說明原因。

準備材料

自製木架、紗布、棉花條、尺、紗布巾、毛巾、不織布、夾子、杯子、有顏色的水、放大鏡、顯微鏡

探索過程及照片

1. 把紗布、棉花條、尺、紗布巾、毛巾、不織布夾到木架上。
2. 讓木架上的物品同時泡進水中 30 秒。



3. 把紗布、棉花條、尺、紗布巾、毛巾、不織布拆下放到桌上排列。
4. 請幼兒觀察哪樣物品吸最多的水，並記錄在學習單。



5. 請幼兒用放大鏡觀察每個物品有什麼差異，再進一步用顯微鏡觀察。





6. 教師提問：「透過放大鏡及顯微鏡觀察，你看到了什麼？」並邀請幼兒回答。

科學遊戲之原理

利用毛細現象，比較出孔洞大小跟密集度對吸水力的影響，也能藉此解釋日常生活中有哪些事物會運用到毛細現象。

叮嚀的話

因為活動需要用到大量的水，要注意不讓幼兒打翻。

科學遊戲 YOUTUBE 影片連結

<https://tinyurl.com/nptuecscience>

參考資料

<https://www.youtube.com/watch?v=nfiz8ljoIWg>

水往高處爬

➤ 請畫出下列各式材質的吸水量，並比比看哪個最多、最少。

